

POUR DES EGLISES CULTURELLEMENT ET SPIRITUELLEMENT PERTINENTES

1. Aspirations et réponses pour l'impératif esthétique

Aspirations	Réponses	Confrontations	Lieu/critères
La beauté dans les arts (art = religion en Postmodernité)	Mandat culturel (Genèse 1, 26-28), la beauté et la gloire de Dieu	Idolâtrie de l'art et de l'homme ; 3 réductions de la foi en Dieu : de la foi en Dieu à la religion, de la religion à l'éthique, de l'éthique à l'art.	Art : Donnons-nous une place importante à l'art et aux artistes dans nos Eglises ?
Domination de l'image (priorité de l'image sur la parole, image = parole)	Création de Dieu, la beauté et la gloire de Dieu	Apc 13 : danger de manipulation.	Société : Avons-nous compris le changement de poids de l'image dans notre société ? Comment la parole de Dieu peut garder son poids face aux déferlements des images ?
Foi en l'image (je cherche la vérité dans l'image, non dans la parole)	La vue comme un sens de la nature humaine	10 commandements, danger de l'idolâtrie.	Société : Comment utiliser l'image et les médias d'une manière sage dans notre communication de l'Évangile ?
Recherche de transcendance dans l'espace virtuel (« ciel » artificiel)	Soif de Dieu, soif de l'éternité (Ecc 3, 11)	Danger de la perte de la « réalité », confusion de l'espace virtuel avec l'au-delà et la réalité terrestre.	Espace virtuel : Avons-nous compris l'importance de ce nouvel espace ? Comment l'investir en tant qu'Église ?
Recherche du beau en général	La beauté parfaite nous est promise dans l'éternité auprès de Jésus	La laideur et la beauté du Christ (croix et résurrection).	Bible, Évangile : Saurions-nous expliquer l'Évangile par la beauté de Dieu ?

Expérience extraordinaire	Expérience de la parole de Dieu, exaucements de prières, miracles, guérison, ...	L'expérience surnaturelle ne doit pas prendre la place de la vie ordinaire avec Jésus, Jean 20, 29 (Thomas).	Enseignement : Saurions-nous lier la toute puissance de Dieu à sa souveraineté ? Possédons-nous une réponse théologique équilibrée à la demande de ces expériences ?
Expérience du sensible	L'homme créé avec des sentiments, expressions artistiques, l'importance de la musique, les 5 sens de l'homme	Question d'équilibre de la vie chrétienne, priorité de la parole de Dieu et de la réalité spirituelle (invisible), adoration de nos sentiments religieux au lieu de Dieu.	Tradition évangélique : Avons-nous intégré la place du corps et des sentiments dans notre enseignement ? Comment utiliser des symboles et rites pour créer un pont entre les expériences humaines et l'enseignement biblique et vis-versa ? Que viendra-t-il après la « vague/tendance » d'adoration dans le mouvement évangélique ?

2. Aspirations et réponses pour l'impératif éthique

Aspirations	Réponses	Confrontations	Lieu-critères
Crise écologique	Création de Dieu à préserver, mandat culturel, le projet de salut inclut toute la création	Le salut dépend de Dieu prioritairement, donc pas de « salut » de la création sans retour à Dieu.	Morale personnelle et dans l'Eglise : Est-ce que notre style de vie témoigne de notre respect pour la création de Dieu ? Avons-nous une éthique écologique dans notre Eglise ?

Angoisse de la fin du monde (collapsologie)	Réalisme biblique : progrès du mal. Espérance (pas de fin, mais un début) donnée par Dieu : nouvelle terre, nouveaux cieux. Espérance chrétienne comme motivation d'agir	Message de la repentance et de la conversion, les prophéties et les événements à venir dans les textes eschatologiques de la Bible.	Enseignement : Est-ce que l'enseignement des choses à venir (eschatologie) est présent ou absent ?
Une « vie bonne et réussie »	La transformation par Dieu (conversion)	La « vie bonne » est définie par et dépend avant tout de Dieu.	Enseignement : Saurions-nous parler des différents champs éthiques qui préoccupent les gens (exemples : argent, sexe, relations, éducation, ...). Avons-nous un concept d'enseignement global (santé, sanctification et éthique) ou nous arrêtons-nous au niveau de l'explication du salut dans notre Eglise ?
Guérison des relations	Pardon et communion fraternelle	Humiliation nécessaire, repentance	Eglise comme lieu d'accueil, d'humanité et de pardon : Comment mettre en place un accueil inconditionnel de l'homme pécheur ? Comment mettre en place une culture de la vulnérabilité et de pardon ?
Apprentissage de vraies relations	Création de Dieu, Pardon, communion fraternelle	Le péché comme destructeur des relations.	Eglise comme lieu d'apprentissage des relations : Où apprenons-nous à communiquer et à construire des relations dans l'Eglise ? Avons-nous un message pour les personnes seules dans nos Eglises ?
Réussir la vie avec mon partenaire	Création de Dieu, éthique du couple, éthique sexuelle	Le péché détruit l'homme.	Eglise comme lieu d'éducation et de prévention : Où est-ce que nos jeunes et enfants apprennent l'amour dans le couple ? Comment les préserver dans un monde dominé par la sexualité ? Comment aider les couples dans leur mission d'éducation ?

3. Aspirations et réponses pour l'impératif social

Aspirations	Ressources	Confrontation	Lieu/critères
Besoin d'exposition dans l'espace virtuel et les médias sociaux (« regardez ce que je suis ! »)	Besoin social et d'appartenance, création de l'homme en tant qu'être social, Identité donnée par Dieu, amour inconditionnel de Dieu.	Danger des dépendances, d'une vie désincarnée, de l'isolation sociale malgré les médias « sociaux ».	Espace virtuel : Notre Eglise, est-elle présente dans l'espace virtuel et dans ce monde de médias ? Comment créons-nous des ponts entre l'espace virtuel et la vie d'Eglise ? Quelle est notre prévention par rapport aux addictions du Net ?
Besoins matériels (matérialisme) (« Regardez ce que je possède ! » voiture, maison, ...)	Besoin d'appartenance, création de l'homme en tant qu'être social, recherche d'identité.	Matérialisme comme idolâtrie et péché	Société : Prêchons-nous et vivons-nous les valeurs du Royaume ?
Appartenir à un groupe (besoin social)	Homme = être social, relations authentiques.	La pression de la société (de certains groupes) sans Dieu.	Eglise, Evangile, vérité (le vrai) : La vérité (le vrai) est cherchée dans un groupe. Offrons-nous des relations authentiques et dans quel cadre (Eglise relationnelle) ? Arrivons-nous à accepter et même intégrer des personnes dans notre Eglise avant leur conversion (acceptation inconditionnelle) ? Que signifie le changement de paradigme pour notre Eglise et l'annonce de l'Evangile : « appartenir avant de croire » (Eglise participative) ?
Appartenir à un groupe (besoin de participation)	Homme = être social, besoin d'être utile.	Servir les mauvaises causes sans Dieu.	
Appartenir à un groupe (recherche de vérité, incarnée dans un groupe)	Lien de la vérité à une personne, Jésus = vérité.	Tomber dans le piège d'une idéologie de groupe sans Dieu, mettre l'Eglise avant Jésus.	
Approbation de mon style de vie (éthique) (« suis-je normal ? Aimez-moi ! »)	Recherche morale d'une norme, amour de Dieu, recherche d'acceptation de ma personne.	L'Evangile, une doctrine du péché pour des personnes bien portantes.	Eglise : l'approbation d'une personne par un groupe = recherche de « vérité ». Que signifie le fait que l'homme sans Dieu cherche la « vérité » dans sa recherche d'approbation par et dans le groupe (Eglise !) ?

Recherche d'identité (je veux être unique et je veux choisir mon identité)	La beauté et la grandeur de l'homme dans la création, amour de Dieu inconditionnel, genre : donnée de la création, identité comme enfant Dieu	L'idéologie du genre, la recherche de singularité comme orgueil, domination des autres.	Eglise : Qu'est-ce que se cache derrière cette quête d'identité de nos contemporains et notamment des jeunes ? Saurions-nous porter des personnes de plus en plus instables au niveau social, au niveau psychologique et au niveau de leur identité ?
Recherche de « guérison » (bien-être de la personne dans sa globalité)	Le dessein du salut est global et touche toute notre existence, Dieu s'intéresse à tous les aspects de notre existence.	Ce dessein se réalise par différentes étapes, Dieu est prioritaire par rapport à mon bien-être.	Eglise : Sommes-nous capables de communiquer l'Évangile en répondant à cette demande et comment ?

Plan d'action

Il faut promouvoir la beauté de Dieu dans notre enseignement !
Il faut investir dans nos artistes de tout bord, ce sont nos évangélistes et nos prophètes !
<p>Il faut investir dans la « vie bonne » :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notre tradition protestante : d'abord le salut par grâce et ensuite la « vie bonne » • Quête de nos contemporains : oui, mais les hommes sans Dieu cherchent leur « salut » dans la « vie bonne ». Pourrions-nous expliquer « la vie bonne » selon la volonté de Dieu de telle manière que personnes puissent ensuite découvrir le salut ?

Il faut investir dans une nouvelle pédagogie de l'annonce de l'Évangile :

- Notre tradition : L'homme selon la création de Dieu – Loi – péché (accent sur le côté culpabilité) – salut (accent sur la justification par grâce au moyen de la foi) – conversion
- Voie alternative : La grandeur de l'homme dans la création – la quête d'identité et de guérison de l'homme – péché (accent : pour des personnes bien portantes) – salut (accent sur le rétablissement de l'honneur de l'homme) – conversion.

Il faut investir dans une nouvelle logique d'intégration des personnes dans l'Église :

- Notre tradition : croire en Dieu et ensuite intégration dans l'Église (*believing before belonging*)
- Voie alternative : accueil et intégration pour ensuite croire en Dieu (*belonging before believing*)

Il faut investir dans la valeur de l'Église, créée par Jésus-Christ :

- Les non-croyants cherchent la « vérité » d'une manière inconsciente dans un groupe (Église !).
- Comment sortir de notre individualisme évangélique qui a longtemps dévalorisé l'Église ?
- Il faut valoriser ce que nous prenons comme étant quelque chose de banal : la communion fraternelle est une relation unique entre les hommes et avec Dieu.

Il faut investir dans nos jeunes et nos enfants afin de les protéger d'une société sans Dieu :

- Où en sommes-nous dans la question de la transmission des valeurs bibliques ?
- Comment aider les parents dans leur rôle d'éducation et générale et d'éducation chrétienne ?
- Comment faire œuvre de prévention dans les domaines qui font dévier nos jeunes de Christ ?