Perspectives CAD Session 4 – questionnaire

POUR DES EGLISES CULTURELLEMENT ET SPIRITUELLEMENT PERTINENTES

# Aspirations et réponses pour l’impératif esthétique

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspirations | Réponses | Confrontations | Lieu/critères |
| La beauté dans les arts (art = religion en Postmodernité) | Mandat culturel (Genèse 1, 26-28),  la beauté et la gloire de Dieu | Idolâtrie de l’art et de l’homme ;  3 réductions de la foi en Dieu : de la foi en Dieu à la religion, de la religion à l’éthique, de l’éthique à l’art. | **Art** :  Donnons-nous une place importante à l’art et aux artistes dans nos Eglises ? |
| Domination de l’image (priorité de l’image sur la parole, image = parole) | Création de Dieu,  la beauté et la gloire de Dieu | Apc 13 : danger de manipulation. | **Société** :  Avons-nous compris le changement de poids de l’image dans notre société ? Comment la parole de Dieu peut garder son poids face aux déferlements des images ? |
| Foi en l’image (je cherche la vérité dans l’image, non dans la parole) | La vue comme un sens de la nature humaine | 10 commandements, danger de l’idolâtrie. | **Société :** Comment utiliser l’image et les médias d’une manière sage dans notre communication de l’Evangile ? |
| Recherche de transcendance dans l’espace virtuel (« ciel » artificiel) | Soif de Dieu, soif de l’éternité (Ecc 3, 11) | Danger de la perte de la « réalité », confusion de l’espace virtuel avec l’au-delà et la réalité terrestre. | **Espace virtuel :** Avons-nous compris l’importance de ce nouvel espace ? Comment l’investir en tant qu’Eglise ? |
| Recherche du beau en général | La beauté parfaite nous est promise dans l’éternité auprès de Jésus | La laideur et la beauté du Christ (croix et résurrection). | **Bible, Evangile :** Saurions-nousexpliquer l’Evangile par la beauté de Dieu ? |
| Expérience extraordinaire | Expérience de la parole de Dieu,  exaucements de prières,  miracles, guérison, … | L’expérience surnaturelle ne doit pas prendre la place de de la vie ordinaire avec Jésus, Jean 20, 29 (Thomas). | **Enseignement** :  Saurions-nous lier la toute puissance de Dieu à sa souveraineté ? Possédons-nous une réponse théologique équilibrée à la demande de ces expériences ? |
| Expérience du sensible | L’homme créé avec des sentiments,  expressions artistiques,  l'importance de la musique,  les 5 sens de l’homme | Question d’équilibre de la vie chrétienne, priorité de la parole de Dieu et de la réalité spirituelle (invisible), adoration de nos sentiments religieux au lieu de Dieu. | **Tradition évangélique** :  Avons-nous intégré la place du corps et des sentiments dans notre enseignement ? Comment utiliser des symboles et rites pour créer un pont entre les expériences humaines et l’enseignement biblique et vis-versa ? Que viendra-t-il après la « vague/tendance » d’adoration dans le mouvement évangélique ? |

# Aspirations et réponses pour l’impératif éthique

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspirations | Réponses | Confrontations | Lieu-critères |
| Crise écologique | Création de Dieu à préserver,  mandat culturel,  le projet de salut inclut toute la création | Le salut dépend de Dieu prioritairement, donc pas de « salut » de la création sans retour à Dieu. | **Morale personnelle et dans l’Eglise** : Est-ce que notre style de vie témoigne de notre respect pour la création de Dieu ? Avons-nous une éthique écologique dans notre Eglise ? |
| Angoisse de la fin du monde (collapsologie) | Réalisme biblique : progrès du mal.  Espérance (pas de fin, mais un début) donnée par Dieu :  nouvelle terre, nouveaux cieux.  Espérance chrétienne comme motivation d’agir | Message de la repentance et de la conversion, les prophéties et les événements à venir dans les textes eschatologiques de la Bible. | **Enseignement** :  Est-ce que l’enseignement des choses à venir (eschatologie) est présent ou absent ? |
| Une « vie bonne et réussie » | La transformation par Dieu (conversion) | La « vie bonne » est définie par et dépend avant tout de Dieu. | **Enseignement** : Saurions-nous parler des différents champs éthiques qui préoccupent les gens (exemples : argent, sexe, relations, éducation, …). Avons-nous un concept d’enseignement global (salut, sanctification et éthique) ou nous arrêtons-nous au niveau de l’explication du salut dans notre Eglise ? |
| Guérison des relations | Pardon et communion fraternelle | Humiliation nécessaire, repentance | **Eglise comme lieu d’accueil, d’humanité et de pardon :**  Comment mettre en place un accueil inconditionnel de l’homme pécheur ?  Comment mettre en place une culture de la vulnérabilité et de pardon ? |
| Apprentissage de vraies relations | Création de Dieu,  Pardon, communion fraternelle | Le péché comme destructeur des relations. | **Eglise comme lieu d’apprentissage des relations** : Où apprenons-nous à communiquer et à construire des relations dans l’Eglise ? Avons-nous un message pour les personnes seules dans nos Eglises ? |
| Réussir la vie avec mon partenaire | Création de Dieu,  éthique du couple,  éthique sexuelle | Le péché détruit l’homme. | **Eglise comme lieu d’éducation et de prévention** : Où est-ce que nos jeunes et enfants apprennent l’amour dans le couple ? Comment les préserver dans un monde dominé par la sexualité ? Comment aider les couples dans leur mission d’éducation ? |

# Aspirations et réponses pour l’impératif social

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspirations | Ressources | Confrontation | Lieu/critères |
| Besoin d’exposition dans l’espace virtuel et les médias sociaux (« regardez ce que je suis ! ») | Besoin social et d’appartenance, création de l’homme en tant qu’être social,  Identité donnée par Dieu, amour inconditionnel de Dieu. | Danger des dépendances, d’une vie désincarnée, de l’isolation sociale malgré les médias « sociaux ». | **Espace virtuel :** Notre Eglise, est-elle présente dans l’espace virtuel et dans ce monde de médias ? Comment créons-nous des ponts entre l’espace virtuel et la vie d’Eglise ? Quelle est notre prévention par rapport aux addictions du Net ? |
| Besoins matériels (matérialisme) (« Regardez ce que je possède ! » voiture, maison, …) | Besoin d’appartenance, création de l’homme en tant qu’être social, recherche d’identité. | Matérialisme comme idolâtrie et péché | **Société** : Prêchons-nous et vivons-nous les valeurs du Royaume ? |
| Appartenir à un groupe (besoin social) | Homme = être social, relations authentiques. | La pression de la société (de certains groupes) sans Dieu. | **Eglise, Evangile, vérité (le vrai)** : La vérité (le vrai) est cherchée dans un groupe. Offrons-nous des relations authentiques et dans quel cadre (Eglise relationnelle) ? Arrivons-nous à accepter et même intégrer des personnes dans notre Eglise avant leur conversion (acceptation inconditionnelle) ? Que signifie le changement de paradigme pour notre Eglise et l’annonce de l’Evangile : « appartenir avant de croire » (Eglise participative) ? |
| Appartenir à un groupe (besoin de participation) | Homme = être social,  besoin d’être utile. | Servir les mauvaises causes sans Dieu. |
| Appartenir à un groupe (recherche de vérité, incarnée dans un groupe) | Lien de la vérité à une personne, Jésus = vérité. | Tomber dans le piège d’une idéologie de groupe sans Dieu, mettre l’Eglise avant Jésus. |
| Approbation de mon style de vie (éthique) (« suis-je normal ? Aimez-moi ! ») | Recherche morale d’une norme, amour de Dieu, recherche d’acceptation de ma personne. | L’Evangile, une doctrine du péché pour des personnes bien portantes. | **Eglise** : l’approbation d’une personne par un groupe = recherche de « vérité ». Que signifie le fait que l’homme sans Dieu cherche la « vérité » dans sa recherche d’approbation par et dans le groupe (Eglise !) ? |
| Recherche d’identité (je veux être unique et je veux choisir mon identité) | La beauté et la grandeur de l’homme dans la création,  amour de Dieu inconditionnel, genre : donnée de la création, identité comme enfant Dieu | L’idéologie du genre, la recherche de singularité comme orgueil, domination des autres. | **Eglise** : Qu’est-ce que se cache derrière cette quête d’identité de nos contemporains et notamment des jeunes ? Saurions-nous porter des personnes de plus en plus instables au niveau social, au niveau psychologique et au niveau de leur identité ? |
| Recherche de « guérison » (bien-être de la personne dans sa globalité) | Le dessein du salut est global et touche toute notre existence, Dieu s’intéresse à tous les aspects de notre existence. | Ce dessein se réalise par différentes étapes, Dieu est prioritaire par rapport à mon bien-être. | **Eglise** : Sommes-nous capables de communiquer l’Evangile en répondant à cette demande et comment ? |

# Plan d’action

|  |
| --- |
| Il faut promouvoir la beauté de Dieu dans notre enseignement ! |
| Il faut investir dans nos artistes de tout bord, ce sont nos évangélistes et nos prophètes ! |
| Il faut investir dans la « vie bonne » :   * Notre tradition protestante : d’abord le salut par grâce et ensuite la « vie bonne » * Quête de nos contemporains : oui, mais les hommes sans Dieu cherchent leur « salut » dans la « vie bonne ». Pourrions-nous expliquer « la vie bonne » selon la volonté de Dieu de telle manière que personnes puissent ensuite découvrir le salut ? |
| Il faut investir dans une nouvelle pédagogie de l’annonce de l’Evangile :   * Notre tradition : L’homme selon la création de Dieu – Loi – péché (accent sur le côté culpabilité) – salut (accent sur la justification par grâce au moyen de la foi) – conversion * Voie alternative : La grandeur de l’homme dans la création – la quête d’identité et de guérison de l’homme – péché (accent : pour des personnes bien portantes) – salut (accent sur le rétablissement de l’honneur de l’homme) – conversion. |
| Il faut investir dans une nouvelle logique d’intégration des personnes dans l’Eglise :   * Notre tradition : croire en Dieu et ensuite intégration dans l’Eglise (*believing before belonging*) * Voie alternative : accueil et intégration pour ensuite croire en Dieu (*belonging before believing*) |
| Il faut investir dans la valeur de l’Eglise, créée par Jésus-Christ :   * Les non-croyants cherchent la « vérité » d’une manière inconsciente dans un groupe (Eglise !). * Comment sortir de notre individualisme évangélique qui a longtemps dévalorisé l’Eglise ? * Il faut valoriser ce que nous prenons comme étant quelque chose de banal : la communion fraternelle est une relation unique entre les hommes et avec Dieu. |
| Il faut investir dans nos jeunes et nos enfants afin de les protéger d’une société sans Dieu :   * Où en sommes-nous dans la question de la transmission des valeurs bibliques ? * Comment aider les parents dans leur rôle d’éducation et générale et d’éducation chrétienne ? * Comment faire œuvre de prévention dans les domaines qui font dévier nos jeunes de Christ ? |